

# 党员教师线上教学典型案例之一

课程名称：《建筑施工组织》

主讲教师：米力

## 一、授课平台

### 1、教学平台

电脑端：腾讯会议共屏雨课堂直播课堂模式，腾讯会议为学生提实时共享屏幕、语音、视频互动交流，而且保证后台运转流畅；而雨课堂丰富的互送方式（问题设置、讨论、投票、弹幕、随机点名），时时保证了学生足够的注意力。双平台优势互补，可操作性强。

手机端：微信+雨课堂遥控器，让互动、管理无处不在。

### 2、教辅平台

利用学习通进行课前预习，课后布置任务。弥补雨课堂在这些方面功能不足的缺陷，多方位保障教学质量。

## 二、授课方式

学生自主学习（课前预习）+课堂启发式讲授+雨课堂实时课堂问题设置+腾讯会议互动交流+课后作业+后台数据反馈+及时改进

## 三、教学过程

1、课前通过超星学习通上传课件、教案，指导学生做好课前预习，让学生上课时做到心中有数，不上无准备的课，从源头上保证教学质

The screenshot shows a teaching interface with two main sections: '教案' (Lesson Plan) on the left and 'PPT' on the right.

**教案 (Lesson Plan):**

- 3确定流水施工的主要参数
- 2认识流水施工
- 1课程概述

**PPT (Slide 21/32):**

2). 图例

施工过程	基槽施工	垫层层	对称基础	回填土
工作队制	一班制	一班制	一班制	一班制
人数	16人	30人	20人	10人
持续时间	2天	1天	3天	1天

Diagram showing a cross-section of a foundation with dimensions: 1200, 1000, 800, 600, 400, 200, 0. The diagram is labeled '平行施工' (Parallel Construction).

请输入PPT备注

**18建筑施工组织**  
米力

1 课程综述

1.1 学期初教育、课程综述

2 建筑工程流水施工

2.1 认识流水施工

2.2 确定流水施工主要参数

2.3 无节奏流水施工、等节奏流水施工

### 课时教学方案

授课日期	3月10日	月	日		
星期	二				
节次	1-2				
班级	18建工				
序次	3				

**课 题：**2.1 确定流水施工的主要参数

**教学目的：**  
通过本次课教学，应当让学生了掌握流水施工的时间参数，掌握流水施工基本参数的计算方法，学会流水施工参数的计算。

**重 点：**时间参数

**难 点：**施工过程数、施工段、流水步距、流水节拍

**基本能力：**能够进行流水施工时间参数计算

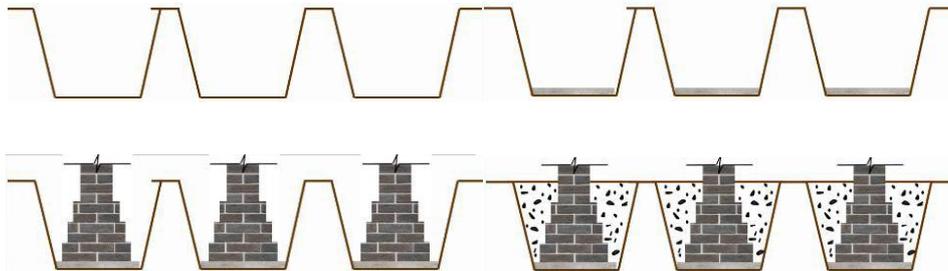
第 1 页 共 7 页

## 2、课中

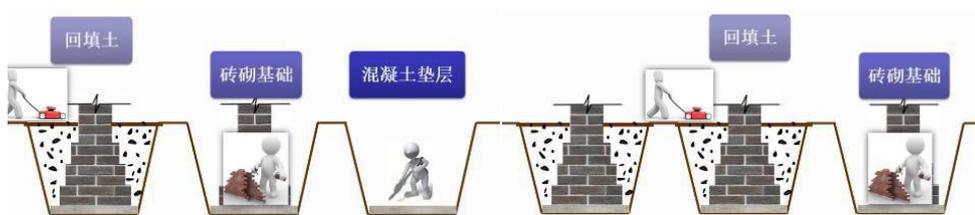
(1) 进入雨课堂签到 利用雨课堂签到功能，对学生出勤进行统计。

(2) 课堂启发式讲授 利用案例、动画等方式带领学生探究问题、解决问题、总结问题。

如利用我们经常玩得抢凳子游戏，讲解施工段大于、等于、小于施工 过程数三种情形下，施工工作面利用情况、工人窝工情况，使抽象的 问题具体化，复杂的问题简单化。再如利用动画演示，启发学生判断 平行施工、依次施工、流水施工各自的特点，都取得很好的教学效果。

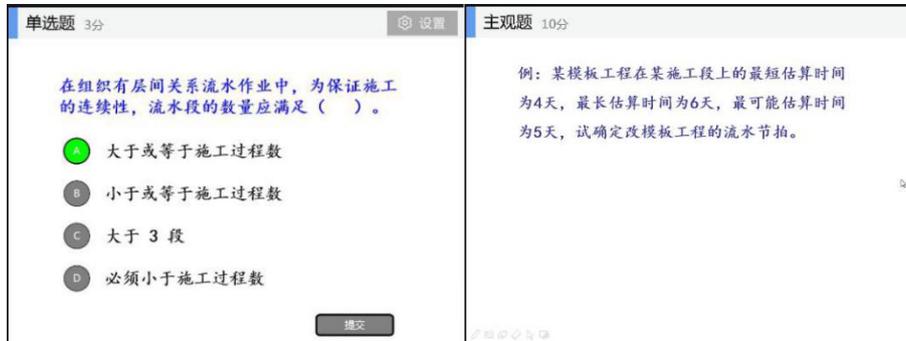


利用动画讲解三种施工组织方式（平行施工部分）



利用动画讲解流水施工连续性、均衡性

(3) 实时设置课堂问题 按照知识点，通过雨课堂实时设置问题，加强课堂测试，并设置适当分数，整个教学过程做到有讲有测有练，避免学生走神，让学生保持学习状态。



(4) 充分互动交流 利用雨课堂互动方式设置讨论、投票、弹幕、随机点名，腾讯会议语音、视频，电脑手写板，时时保持交流，保证学生的专注力。



(5) 及时布置作业

及时上传练习，通过超星学习通完成作业，形成作业数据。并供课后数据分析用。

## 18 建筑施工组织

首页 任务 资料 作业 考试

课程综述

返回

请输入学号或姓名

详情统计

创建时间：2020-03-04 21:30 发送给：3人 已交：3人

未提交作业人员

姓名	学号/工号	状态	提交时间	IP	批阅时间	批阅人	批阅ip	成绩	
段予	1803010108	完成	2020-03-04 22:00	223.104.15.43	2020-03-05 13:52	米力	124.67.20.6	85.5	查看 打回
黎智慧	1803010106	完成	2020-03-04 21:49	223.104.15.88	2020-03-05 13:52	米力	124.67.20.6	93	查看 打回
王一舒	1803010109	完成	2020-03-11 08:49	36.102.5.70	2020-03-11 11:13	米力	219.159.14.14 6	93	查看 打回

批量打分

批量打回

导入成绩

导出成绩

导出作业附件

导出答题详情

## 统计详情

课程综述

[返回](#)

## 3、课后

(1) 充分利用平台数据 通过“雨课堂”,获得课程综合数据、学生综合榜单、教学日志详情、学生学习情况、教学情况等不同层级的教学数据,以及超星学习通作业统计功能,能够对全程教学实现课前、课中、课后全过程的教学数据收集。及时发现存在的问题。

### X 3 确定流水施工的主要参数

## < 18 建筑工程技术

巴 建筑施工组织

课堂人数



| 查看详情 |

班级总人数

透入课堂人数

学生数据

全部排名

### 优秀学生



段宇

得分 31  
用时: 4'32"



窦智慧

得分 31  
用时: 2'55"



王一舒

得分 31  
用时: 7'33"

### X 3 确定流水施工的主要参数

—\*工种耐告法规共品的活动空间楨的是流水施工宜问事数中的( )。

@施工过程

@工作曲

@拖工段

@施工必

3

①

@

①

①

正确选项

自呈选项口

./ B

3人

作答时长 A

王一舒  
1803030104

00:20

(护 窦智慧  
18030301 口1

00:28

### X 2 认识流水施工

国 主观题

批改率

· 答边军

1 100% 100% 平均分 17.3 20 批改

量搜击:两页版 (www.yuketanQ.cn) 批改主观缸里便撞

国 客观题

正确率

· 容随军

100% 100% 平均分 3 '3 查看

2 66.7% 100% 平均分 2 '3 查看

3 100% 100% 平均分 3 '3 查看

4 100% 100% 平均分 3 '3 查看

课(丰数据

### 2 认识施工组织



0 点评懂页数

30 课件 8 页数

7 革面丁

— ' . . . . . —

× 雨课堂

已作答(3)

来作答(0)

答题情况(3)

... 窦智慧

09:45

5天

@得约 10.0

段宇

09:45

Sd

@得分 100

王-舒

09:48

Sd

@得分 100

end

## (2) 及时联系相关同学

通过查看每节课雨课堂形成的上课数据、学习通预习、作业的完成情况，及时联系相关学生。尽快找出学生“缺漏”，弥补其中的不足，通过课下直播讲评、答疑。进一步保障教学质量。

