

党员教师线上教学典型案例之二

【课程名称】《三大构成》

【授课老师】刘井红

【授课平台】腾讯云课堂+超星学习通+微信群

【授课方式】以腾讯云课堂线上直播教学、超星学习通线上推送辅助学习资料、超星学习通辅助考试和作业，随时课后辅导作业四种形式的混合教学。

【授课过程】教师随时总结学生作业中存在的共性问题，随时收集学生作业过程中的手绘作业作为案例，在解析过程中，让学生举手上台语音连麦讲述自己的理解，说明案例好在哪里，需要改进的地方在哪里，为什么这样改，加强学生互动的同时，也加深了学生对知识点的理解。直播过程随时关注学生上课情况，以666或者玫瑰的方式保持联系，加强学生上课的监督，保证上课效果。下图是上课直播情况。



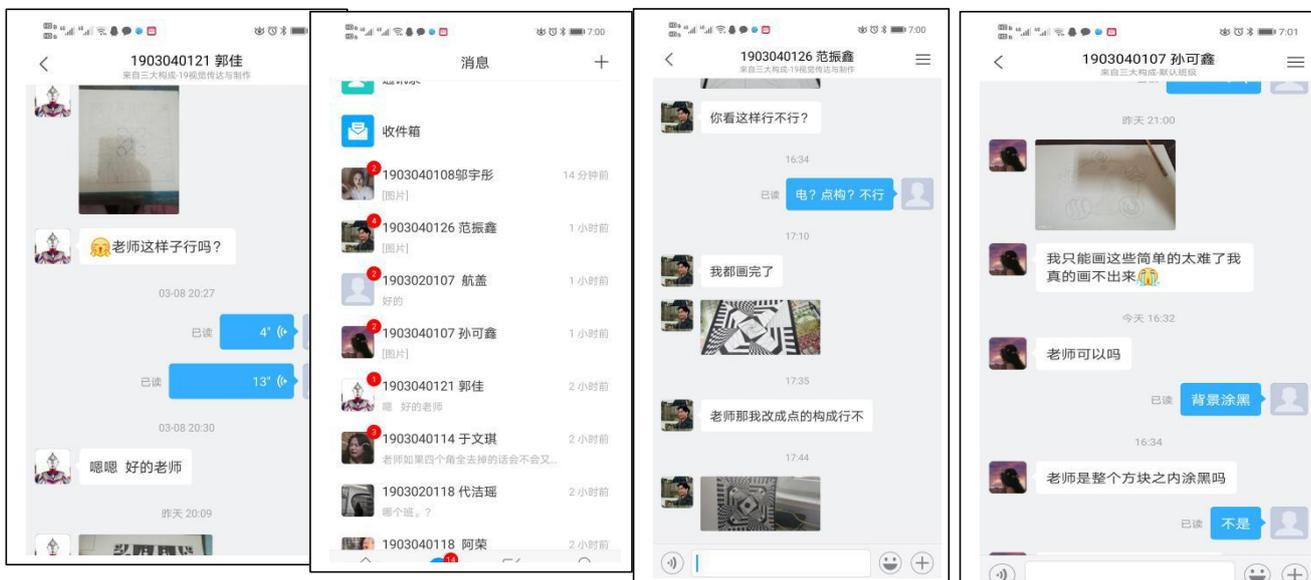
丰富的教学资源：超星学习通教案里上传了课程相关的PPT，资料里上传了手绘实操演示视频和超星资源库里相关的课程，章节里上传了教学资源库里的《三大构成》课程的所有相关材料。考试里是针对每个模块需要掌握的知识点考点，作业是需要学生完成的实操作业。

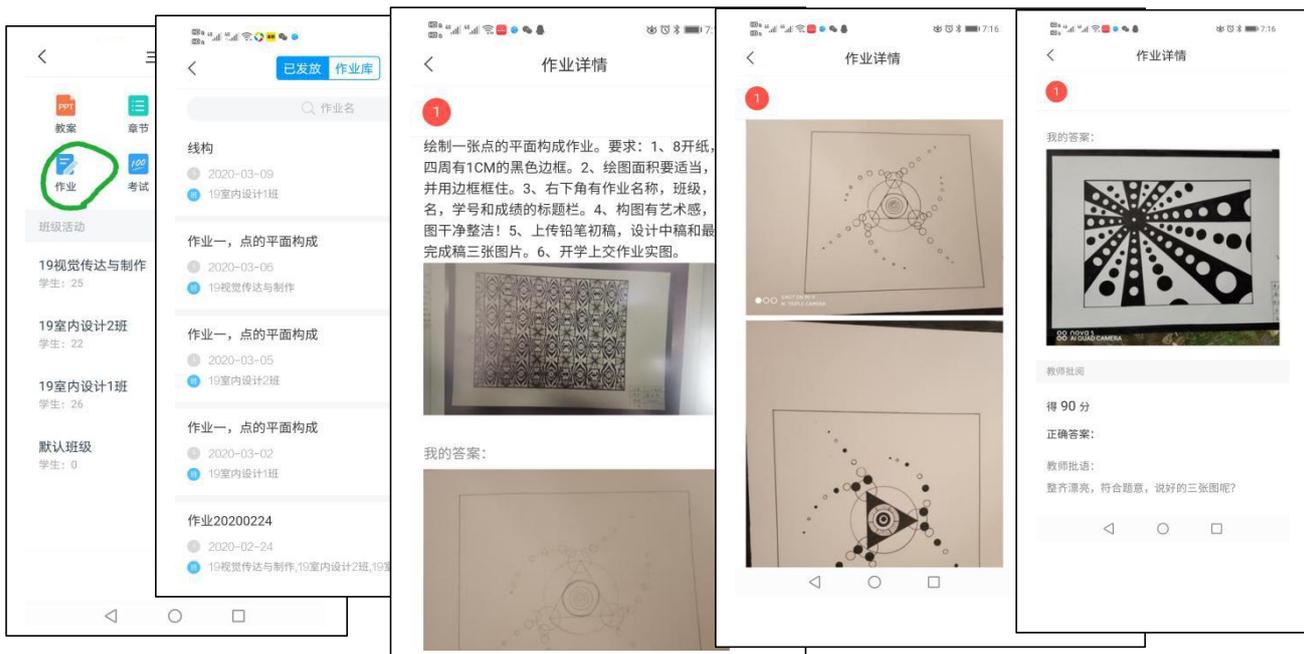


理论知识考核：理论考核在超星学习通里以考试的形式上传，考试知识点覆盖的范围比较广，需要学生看完指定的上传资料才能够完整答题。根据题量多少设置考试时间，要求学生当堂完成，学生在提交作业后能看到答案，低于60分的打回去重做，重复答题有助于加深记忆。



实操知识考核。《三大构成》主体部分是手绘作业。作业以超星学习通作业的形式发送给学生，学生上传手绘初稿，手绘中期图片和最后成型图片三种图片。教师先把手绘作业示范视频录制好，上传到超星通资料里，学生可以根据视频示范学习手绘。手绘过程中，学生把初稿以学习通私信的方式发给教师，教师随时指导，师生讨论后定稿，学生开始上色。教师随时收集学生作业过程中的典型作品，作为第二节课的解析案例。下图是平时辅导作业情况，和超星学习通上的作业批改情况。





【突出特点】

一、通过上课直播和丰富的自学材料，以考试、作业和日常的辅导三重考核方式共同协作，完全可以把所学的知识点覆盖，学生上课效果完全不弱于日常的课堂教学

二、针对专业特色进行教学。《三大构成》是设计类专业基础课，涉及到室内设计和视觉传播设计两个专业，教师根据专业不同，平时

授课引用案例不同，要求学生的综合作业体现所学专业特色，作品赏析课程上的作品也不相同。这种授课方式容易加深学生对基础课和所学专业之间的联系，更有积极性主动性。



【学生评价】备课准备充分、展示资源丰富、授课形式多样、考试反馈及时、教学效果良好。